



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2ETI1>JANGS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Mirosław Gońda

miroslaw.gonda@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na egzaminie z języka obcego na studiach pierwszego stopnia w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. wydobywanie ropy i gazu
2. technologia laserowa
3. produkty badań kosmicznych
4. projektowanie; technologie mechaniczne
5. konstrukcja; tkaniny syntetyczne
6. technologie motoryzacyjne; układy hamulcowe, aeronautyka
7. elektryczność, konserwacja, elektronika

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student powinien efektywnie:

wyłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy
prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim
rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
- Ocena podsumowująca:
- częściowe oceny w trakcie zajęć
- zaliczenie końcowe

Treści programowe

1. Innowacje - nowe pomysły, inteligentne studnie, lasery
2. Projekt - spin - offy, specyfikacje, właściwości
3. System - problemy, rozwiązania, kontrole
4. Procedury - wstrzymywanie działań, gruntowne przeglądy, dyspozycje
5. Język akademicki w praktyce - opisywanie metod badawczych, klasyfikacja danych, tworzenie połączeń

Metody dydaktyczne

1. Czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem
2. Dyskusja
3. Gry dydaktyczne/językowe
4. Prezentacja multimedialna
5. Ćwiczenia leksykalne/gramatyczne

Literatura

Podstawowa

1. David Bonamy. 2011. Technical English 4 course book. Pearson
2. M. McCarthy. 2010. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press

Uzupełniająca

1. Christopher Jacques. 2011. Technical English 4 workbook. Pearson
2. Tamzen Armer. 2011. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press
3. Cargill, Margaret, Patrick O'Connor. 2011. Writing Scientific Research Articles. Strategy and steps. Wiley-Blackwell.
4. Oshima, Alice, Ann Hogue. 2006. Writing Academic English. New York: Pearson Longman.
5. Kenny, Nick, Jacky Newbrook. 2014. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.
6. Harrison, Mark, Russell Whitehead. 2009. IELTS Practice Tests. Boston: Thomson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	3,00